

— Помощъ, помощъ! безъ малко щѣхъ да извикамъ, когато видѣхъ задъ нашата дружина, къмъ дѣсното ни крило, колони войска, съ распрѣсната гжета верига. Хмъ, какво ще е това? си зададохъ азъ въпросъ. Тая верига се движи подъ правъ жгълъ . . .

— Николай Николаевичъ! се обърнахъ азъ къмъ ротния си командиръ. Какви ще да сж тѣзи войски? и азъ указахъ по направление къмъ тилтъ и дѣсния ни флангъ.

Но до гдѣто той ги разглѣдваше, азъ се убѣдихъ, че тѣ бѣха турски войски.

— Не може да бжде, каза щабсъ-капитанъ Поповъ. Но когато му указахъ, че колонитѣ имаха свръзка прѣзъ мисирлицитѣ, съ онѣзи, които се намираха прѣдъ насъ, той се убѣди въ горчивата истина.

Какво трѣбва да се прави? Прѣдполагамата или очакваната помощъ не дойде, а пѣсенъта която се разнесе въ лѣво отъ насъ, се оказа да е била отъ 1-а дружина, която се бѣ хвърлила въ атака на турцитѣ. Не оставаше друго, освѣнтъ: или да си проблемъ съ щиковетѣ пжтъ за отстѣпление, или да отстѣпваме полу на дѣсно и всичко врѣме да бждемъ подъ кръстосания огънь на противника и да измрѣмъ до единъ.

Ротния командиръ избра втория пжтъ, т. е. да отстѣпимъ въ полу-надѣсно и то колкото се може по-скоро, до гдѣто неприятеля още не ни бѣше съвсѣмъ окръжилъ.

Безъ да се губи врѣме, ротния командиръ скомандува — „назадъ“ и отстѣпленieto се започна. Но не бѣхме направили още и 20 крачки, когато дружинния командиръ въ кариеръ на конь прилетя при насъ.

— Кой ви заповѣда да отстѣпвате?! искряска той на Попова. Какъ смѣте безъ заповѣдь?! . . .

— Господинъ подполковникъ, турцитѣ сж въ тилтъ ни, каза ротния командиръ, и указа съ ржка на окръжившитѣ ни турци.

— Нима това сж турци? слисано попита подполковникъ Калитинъ и като се убѣди въ дѣйствителността, слѣдъ минутно размишление, обърна се къмъ мене и ми каза съ усмивка:

— Ну, горнистъ закатайте сборъ.

Ний се спогледнахме съ Попова. Отъ погледътъ му азъ разбрахъ, че той намираше не съвсѣмъ цѣлесобразна дадената заповѣдь. И наистина, да се събиратъ останкитѣ отъ дружината въ сгжстенъ строй, значеше да се турятъ подъ кръстосания