

треба, или тѣй, или инакъ да работѣтъ, пріѣмватъ едно оуправленіе противно на шеніе-то на естество-то. Но кога-то давами изволеніе на дѣца-та да скѣчатъ, и да припѣскатъ всичкій-тъ день на отвореніи и чистѣ въздухъ, догадѣ са оумориѣтъ. Тогава мога да стана порѣчници (кефилъ) чи сладость-та на рѣководіе-то не ще имъ са сабудіи нѣкога.

5. 'Отъ всички-тѣ най много ще отбѣгвамы лѣшави-тѣ собираніа-та, прочитаніа, и работи-тѣ, кой-то имъ наумѣватъ тѣа нѣща. Треба всѣкакъ да са мѣчимъ, да преобжрѣтамы мечтаніе-то имъ, безъ да имъ толкувамы сѹпотребленіе-то на тѣа орѣдіа, заради кѣе-то са опредѣленни. Имено е чи колко-то много си мыслиѣтъ за тѣа орѣдіа, толко-зи по лесно са задрѣзниѣтъ, защо кога-то вниманіе-то са придаде совѣмъ на едно нѣщо, става едно задрѣзване толко-зи силно, колко-то и едно вѣнкашно фѣшанье. Сѣкамъ инди, чи не треба да хортѣватъ предъ малки-тѣ дѣца за ради сѹходеніе, предъ да стигнатъ до деветнадесѣтъ-тъ годінѣ. Не треба да имъ казвамы едни работѣ за ради коа-то нѣматъ ісше орѣдіа-та предъ опредѣленно-то време отъ естество-то.

6. Ще габдамы добрѣ, щотѣ хранѣници-тѣ, или слѣги-тѣ (хизмекѣри-тѣ), и сѣ едни хоратѣ чело-вѣци-тѣ, кой-то ходѣтъ сѣ дѣца-та да не посѣватъ совѣмъ сѣме-то на тѣа склѣность, каквѣ-то са случѣва да го прѣвѣтъ много пѣти безъ да смислиѣтъ чи е вредително. За ради тѣа причинѣ не