

могнатъ, като подкрепятъ малкитѣ си другарчета или имъ понасятъ нещо.

Когато учителѣтъ съ своитѣ възпитателни похвати доведе ученицитѣ до положението да се чувствуватъ всички като членове на едно голѣмо семейство, тогава децата ще се обикнатъ като братя и ще милѣятъ едно за друго. Тогава по единъ естественъ пжтъ ще се прояви състрадание къмъ нуждаещитѣ се въ класа деца и всички ученици ще се надпреварятъ съ щедростѣта си. Сладливитѣ, жестокитѣ и груби деца, почувствували се изолирани въ тоя задушевенъ животъ, ще се заразятъ отъ примѣра на своитѣ добродетелни другарчета.

Накрай искамъ още веднажъ да подчертая, че нашето училище досега е застѣгало само първата половина отъ своята задача — да дава само знания — като е пренебрѣгвало възпитателната си задача. Нека прочее, повече да работимъ за възпитанието на нашитѣ ученици и за доброто на утрешния день!

---