

състои: 1. отъ двата ваканционни мѣсеца, юлий и августъ, 2. отъ по двѣ недѣли за Коледа и Великденъ, всичко три мѣсеца. Но къмъ тия три мѣсеца трѣбва да прибавимъ най-малко единъ мѣсецъ за официални праздници и разнитѣ непрѣдвидени ежегодни тържества и 4. най-малко половината отъ мѣсецъ юний, тъй като занятията фактически никога и не се продължаватъ слѣдъ 15 юний, само събиратъ по 10-на нещастници отъ всѣки классъ — неизпитанитѣ — за да имъ „поставятъ бѣлѣжки“, а пъкъ зрѣлостнитѣ изпити правятъ редовнитѣ занятия въ горнитѣ классове невъзможни вече отъ началото на юний. Но и това не е всичко: да не се забравя, че докато въ една нѣмска гимназия слѣдъ всѣка ваканция се захващатъ отъ първия день най-редовни занятия, въ нашитѣ гимназии, напротивъ, първитѣ 15—20 дена отъ септемврий трѣбва да се считатъ изгубени за всѣка сериозна училищна работа, — по причини, които обяснихме достатъчно. По тоя начинъ учебното врѣме въ годината състои, за нашитѣ гимназии, въ смѣтностъ отъ непълни седемъ мѣсеца, а за нѣмскитѣ — отъ деветъ мѣсеца и половина. Това ще рече, че нашия гимназистъ прѣкарва въ училищни занятия отъ I до VII классъ всичко 48 мѣсеца, а нѣмскиятъ — 86 мѣсеца. Или: нашата седмокласна гимназия отговаря горѣ-долу на първитѣ петъ класса на нѣмската деветокласна гимназия, т. е. една нѣмска гимназия съдържа учебно врѣме тъкмо колкото $11\frac{1}{2}$ (и словомъ: единадесетъ и половина) наши учебни години.

практично. Най-много два мѣсеца се работи непрѣкъснато и усилено, а слѣдъ това се почива, но никога почивката не трае толкова — по 2 и $2\frac{1}{2}$ мѣсеца! — че да се забрави всичко изучено и да се изгубятъ всички навики за работа. — Не е безъ значение и това обстоятелство, че началото на годината не е слѣдъ голѣмата ваканция, — тѣхната учебна година захваща слѣдъ Великденъ.