

централната власт: колкото и да е вѣрно, че личнитѣ качества на хората никога не сж безъ значение, но крайнитѣ резултати не зависятъ толкова отъ тѣхъ, колкото отъ цѣла верига условия, индивидуални и социални, а нито едно отъ тѣхъ не е на лице (нито пъкъ може да бжде изкуствено създадено): ни стара научна култура, ни традиции въ обществото, ни възпитателни условия, благоприятни за всестранно развитие на отдѣлни индивидууми, нито най-сетнѣ необходимитѣ литературни помагала.

Не стои по-добрѣ и съ условията, необходими за една солидна научна подготовка на студентитѣ. Първото отъ тия условия — научната литература — липсва почти съвсѣмъ; нѣмаме нито оригинални трудове отъ професоритѣ, нито цѣлесобразни прѣводни съчинения. Училището ще изпълни скоро второто десетилѣтие отъ своя животъ, а въ него още цѣпти онзи начинъ на „запознаване“ съ научни проблеми, който състои въ заучване лекциитѣ на професоритѣ и дезинтересиране отъ всичко останало. Въобще за създаване научна литература и за пробуждане научнитѣ интереси въ обществото нашия университетъ е направилъ твърдѣ малко. И не само въ зиждителна работа академическия персоналъ е билъ крайно недѣятеленъ, но и въ прѣслѣждане невѣжеството на боравящи въ научни области некадърници.

Но ако за тия двѣ задачи на университета чрѣзъ съзнателни усилия може твърдѣ малко да се направи, а главното все трѣбва да извърши „врѣмето“, за третата спомената горѣ задача —