

доцентъ; срокъ за доставката 6 мѣсеци отъ днесъ“ — така горѣ-долу би могли да уподобимъ тоя начинъ на вербуване млади сили. Сѣкашъ тия, които даватъ подобни обявления и които въобще се грижатъ за Училището, не живѣятъ въ България и не знаятъ, че такива артикули въ нея готови не се намиратъ. И още, сѣкашъ не знаятъ, че за да се приготви човѣкъ и да изработи поне единъ наученъ трудъ, ще му трѣбва, ако е свободенъ отъ други занятия, една година; ако ли не е — двѣ и три години. — За да се създадѣтъ условия за дѣйствителна конкуренция между способноститѣ, трѣбвало би при дирене на кандидати за която и да е било катедра да се дава срокъ отъ двѣ до три години.

3. Катедритѣ по философия и литература.

Едно училище за висшо образование може да прѣслѣдва двѣ цѣли: или академическа, т. е. строго научна — да подготвя студента за наученъ изслѣдователъ въ дадена областъ (въ който случай то се грижи главно, щото студента да се запознае съ научнитѣ методи), или пъкъ практическа — да дава на студента специални научни познания, които ще му бѣдатъ нуждни за едно или друго бѣдащо звание: учителъ, сѣдия и др. под. (научнитѣ методи тогазъ не образуватъ важна частъ отъ неговата подготовка). Идеалъ на университетско образование, както той е реализиранъ напиримѣръ въ университетитѣ на Германия, се счита съчетаването или сливането на двѣтѣ тия цѣли въ една, т. е. подготвянето за практи-