

Прѣдполага се, че Цезарь е черпѣлъ свѣденіята си по този прѣдметъ отъ гръцки източници. Така напр. като описва *alces*-тъ (В. г. VI, 27) той казва, че той (*alces*) прилича на коза, която нѣма стави на колѣнетъ си, тъй че като легне, не може да стане вече, и че тази особенностъ се използувала отъ ловцитѣ. Послѣдната частъ отъ описанието сходя съ прѣдставлението, което сж имали старитѣ гръци за слона, тъй че изглежда, че Цезарь навольно е влѣзълъ въ заблуждение, като приписва качества на едно животно—на друго.

Една друга особенностъ на Цезара е, че той избѣгва да споменува дати; даже често пѣти не казва и мѣсеца, прѣзъ които е станало това или онова събитие. Това трѣбва да произхожда навѣрно отъ тамъ, че Цезарь, като е писалъ мемоаритѣ си по-късно, е забравилъ съвѣсемъ датитѣ. Но пъкъ какъ се съгласува това сж прѣданието, че е ималъ необикновенно силна паметъ?

Строго взето, Цезарь не е историкъ. Отъ единъ историкъ се иска: 1 да изложи причинитѣ на събитията, 2 да изложи хубаво и подробни самитѣ събития и да ги свърже съ причинитѣ и послѣдствията имъ, и 3 да каже послѣдствията имъ. Това нѣщо не забѣлзваме у Цезара. Неговитѣ *Commentarii* приличатъ повече на лѣтописи, въ които сж изложени събитията по хронологически редъ, безъ да се свързватъ съ причинитѣ и послѣдствията си. Но и самиятъ Цезарь не е считалъ съчиненията си за исторически, нито пъкъ е искалъ да пише история, той е искалъ само да запише станалитѣ прѣзъ врѣме на неговото консулуване събития, за де даде материялъ на бѣдашитѣ историци.

Рефериралъ: *Ив. Б. Горановъ*.

По *физика*. Прѣзъ м. февруарий 1908 год. ученицитѣ отъ VII а б р. класъ имаха бесѣда върху темата „Слънце“ чете, Помяновъ Б. (VII а р. кл.). Ученицитѣ отъ VI б р. и VI в р. изработваха теми, а именно въ VI б р.: 1 значението на оптическитѣ уреди и 2 фотография съ снимка отъ ученика Апостоловъ Георги; за VI в р.: 1 електричеството като факторъ за културното развитие на народитѣ“ и 2 „Значението на фотографията“. Ржководителъ: Р. Великовъ. —

7. По *химия*. На 15 II 1908 год. ученицитѣ отъ VII в р. класъ имаха бѣседа върху темата: „Периодичната система на елементитѣ на „Мендѣлеева“. Ржководителъ: Н. Недѣлковъ.

8. По *естествена история*. Ученицитѣ отъ I а класъ имаха бесѣда върху темата: „Домашна муха“, а ученицитѣ отъ V кл. кл. върху темата „ферментация, гниение и дишание. Ржководителъ: Ив. Андрейчевъ. Ученицитѣ отъ V б р. класъ имаха бѣседа върху темата: „Срѣдства за защита у животнитѣ — чете ученика Хр. Коджабашевъ. Въ V в р. класъ — „Борба за животъ“ отъ ученика Радковъ Вл. и въ I а класъ Пжтуване въ Австралия отъ ученика Найденовичъ Ст. Ржководителъ: Ив. Милановъ. Учителтъ П. Х. Илевъ на 24. XI. 1908 год. чете и разправя на ученицитѣ отъ III