

Броят на явилитѣ се на поправителенъ изпитъ ученици, както и резултатитѣ отъ този изпитъ се виждатъ отъ слѣдната.

ТАБЛИЦА

Отъ кой класъ :		I	II	III	IV р.	V р.	VI р.	IV кл.	V кл.	IV кл.	Всичко
Колко души се явиха на поправителенъ изпитъ	Тази учебна година	21	28	9	16	21	14	10	15	8	142
	Въ началото на учебната 1906—1907 г.	37	32	22	20	16	39	20	17	8	211
Колко души издържаха поправителенъ изпитъ.	Тази учебна година	16	21	5	9	14	8	8	9	8	98
	§ 80 ал. 3*) тази учебна година	1	—	—	1	2	4	—	1	—	9
	§ 80 ал. 3*) въ началото на учебната 1906—1907 г.	6	6	5	9	1	14	4	4	—	49
	Въ началото на учебната 1906—1907 г.	20	19	17	11	11	19	5	9	8	119
	Тази учебна година	4	7	4	6	5	1	2	6	—	35
Колко души не издържаха поправителенъ изпитъ.	Въ началото на учебната 1906—1907 г.	11	7	—	—	4	6	11	4	—	43

Както се вижда отъ тази таблица 9 души отъ онѣзи ученици, които на поправителния изпитъ показаха успѣхъ слабъ по единъ прѣдметъ, съгласно съ § 80, ал. 3 отъ стария „Правилникъ“, се прѣхвърлиха въ по горенъ класъ. Когато се разискваше въпроса, кои отъ ученицитѣ, показали на поправителния изпитъ слабъ успѣхъ по единъ прѣдметъ и подали прошение, да прѣминатъ въ по-горенъ класъ, учителскиятъ съвѣтъ взе слѣдното рѣшение: ученикъ, общиятъ успѣхъ на когото по другитѣ прѣдмети, освѣнъ по прѣдмета, по който и на поправителния изпитъ е показалъ успѣхъ слабъ, е помалъкъ отъ $3\frac{1}{2}$, безусловно да повтаря класа. Да повтарятъ класа тѣй сжщо и всички онѣзи ученици, които и на поправителния изпитъ сж получили успѣхъ „слабъ“ по прѣдметъ, който не се изучава въ слѣдващия по-горенъ класъ (напр. *аритметика* въ IV класъ, *химия* въ IV класически класъ и др.).

*) На поправителния изпитъ показали слабъ успѣхъ по 1 прѣдметъ, а прѣхвърлени въ по-горенъ класъ.