

растъ. Продължителността на учението трае споредъ подготвката на учениците и характера на професията отъ 2 до 3 години съ 8 работни месеци и най-малко по 8 часа седмично.

За самоопредѣлилите се въ професията могатъ да се откриватъ и кратковременни курсове, въ които учениците се запознаватъ съ нѣкои новости въ областта на техниката по тѣхната професия.

Свѣршилите практически или срѣдни училища се ползватъ подъ гаранция на държавата съ лесно достъпъ къмъ кредитъ за обзавеждане на професията си.

Заедно съ това значително се увеличи числото на промишлените—занаятчийски училища, както отъ страна на държавата, така и отъ страна на търговско индустриялните камари, окръжните и общински съвети, женските дружества и частни лица. Презъ текущата учебна 1928/1929 година е имало уредени отъ държавата срѣдни, практически и допълнителни училища 53 съ 2.705 ученици отъ двата пола; отъ търговско-индустриялните камари — 6 училища срѣдни и практически съ 1487 ученика; отъ окръжните съвети — 8 срѣдни и практически училища съ 520 ученици; отъ общините — 8 девически стопански училища и занаятчийски курсове съ 241 ученика; отъ женските дружества — 24 практически стопански училища съ 2136 ученички и отъ частните лица — 9 практически стопански училища съ 427 ученички. Всички тия училища сѫ отъ най-разнообразни отрасли на занаятчийството: механо-технически, столярски, коларски, кошничарски, тъкачески, грънчарски, шивашки дамско-шапкарски и т. н.

Потикътъ за следване въ тия училища е тѣй силенъ, че помѣщенията сѫ се указвали недостатъчни. Презъ последните пять години се предвиждаха всѣка година доста голѣми суми за постройка на нови помѣщения и разширение на старите. Презъ течашата финансова 1928-1929 година ще се изразходватъ за тая цѣль отъ държавния бюджетъ около 10 miliona лева и отъ бюджетите на търговско-индустриялните камари, по-стоянните комисии и частни фондове около 8 miliona лева.

Паралелно съ разширяването мрежата на промишлените училища и увеличаването въ тѣхъ броя на учениците въ бюджета на държавата, търговските

камари, окръжните и общински съвети се предвиждатъ всѣка година все по-голѣми суми за издѣржката на тия промишлено-занаятчийски училища.

Заедно съ това Министерството на Търговията, Промишлеността и Труда се е стремяло да подкрепи въ тая насока и частната инициатива, като е отпускало за целта на разни лица и дружества субсидии.

Освенъ засилването на общите професионални занаятчийски училища, нашийтъ законодателъ се е старалъ да се даде тласъкъ за развитието на възпитанието, на техническо и общо образование и на младежите, които вече сѫ се предали на известни занаяти—чирацитъ—бѫдещите наследници на сегашните майстори. Обучението на младия работникъ-чиракъ е социаленъ въпросъ, тѣсно свързанъ съ бѫдещето на нашето занаятчийство. За тая цель у насъ се въведе задължителното образование на чирацитъ въ областта на занаята, който тѣ сѫ избрали за бѫдещъ поминъкъ. Задължително по нѣколко часа седмично, подъ страхъ на глоба за майсторите и родителите, всѣки чиракъ трѣба да посещава дневните специални професионални курсове и училища, които държавата, търговско-индустриялните камари, окръжните и общински съвети създаватъ за обучението на чирацитъ. Въ тия дневни училища, както тѣ сѫ наредени въ западните културни държави, край общата и стечиялна теоретическа подготовка, която се дава на чирацитъ — ученици се застѣпва и практическото обучение по съответния занаятъ, който той не може систематически и изцѣло да изучи въ работилницата на своя майсторъ. Тукъ особено внимание се обрѣща за обучението въ разните занаяти на сирациите на нашите герои отъ войните. За тѣхъ необходимото обучение е подъ контрола на държавата и сѫ създадени специални приюти и пансиони за живѣнето имъ.

Инициативата за чирашките курсове и училища, подхваната презъ 1910 г. следъ гласуването на закона за организиране и подпомагане на занаятите, постепено получава по-широко развитие. Чирашки училища има за сега открити и издѣржани отъ търговско-индустриялните камари въ София, Варна, Пловдивъ, Русе и Бургасъ и презъ на-