

на дѣвическия пансионъ, била срутена и построенъ сегашниятъ грамаденъ гимнастически салонъ и т. н. Тѣй че, въ края на учебната 1900/1901 год., гимназията доби единъ изгледъ съ своя широка двѣръ и доста уредена градина.

Ако прѣзъ първитѣ години самото здание на гимназията съ неговитѣ прибавки, стари ежщи, е било поставено злѣ, то не по-добрѣ е стояла тя въ отношение на покѣщениата и учебнитѣ пособия. Винаги се усѣщало нужда отъ достатѣчно и добри чинове, черни дѣски, шкафовѣ за пазене на учебнитѣ помагала и др.

Учебни пособия отначало малко сѣ доставяни. По тази причина и по нѣмане на сгодни стаи кабинетитѣ сѣ били бѣдни и неуредени. Ето какво е било въ общи черти положението на разнитѣ кабинети до учебната 1896/97 год.: по Законъ Божи имало едно тѣло стари картини на стойностъ 10 лева и една карта на Палестина; по физика липсвали голѣма частъ отъ най-потрѣбнитѣ апарати за нагледното ѣ прѣподаване; по минералогия сбирката се намирала въ най-лошо състояние; по анатомия имало всичко единъ счупенъ човѣшки скелетъ, единъ разваленъ моделъ на око и единъ досущъ разваленъ моделъ за ухо и нѣколко изпокѣсани анатомически таблици; географическия кабинетъ се състоялъ отъ нѣколко стари карти, и то чужди издания; исторически карти имало съвсѣмъ малко; рисувалниятъ кабинетъ съдържалъ малко и повечето развалени модели и изпокѣсани образи. Изключение правѣлъ новопостроениятъ гимнастически салонъ, снабденъ съ нужнитѣ уреди. Въ по-голѣмъ размѣръ за пръвъ пѣтъ се доставили учебни пособия прѣзъ учебната 1896/97 год. До учебната 1901 год. по-малко се допълваха, обаче количеството на учебнитѣ пособия въ тѣхъ едвамъ достигна дотамъ, щото донѣкъдѣ можеха да удовлетворяватъ всичкитѣ нужди на гимназията.

Сравнително, най-много се увеличи броятъ на книгитѣ и списанията въ библиотеката, която още при отварянето на VI класъ била раздѣлена на два клона: *учителска* и *ученическа*, която отъ тогава съдържа единъ особенъ отдѣлъ отъ учебници по разнитѣ прѣдмети за бѣднитѣ ученички.

Въ управлението на гимназията прѣзъ първитѣ 4—5 години на този периодъ липсва нужната стабилностъ поради честото промѣняне на директоритѣ, но съ назначаване изново покойния Золотовъ за директоръ и съ оставането му все на сѣщата длѣжностъ непрѣкъснато 4 години, — въ администрацията, кабинетитѣ и изобщо въ цѣлото заведение можѣ да се установи извѣстенъ редъ. Никой другъ не познаваше така добрѣ нейната архива и развитие, като него. Това най-добрѣ се вижда отъ първия и втория печатни отчети, които издаде за учебнитѣ години отъ 1889 до 1897/98, за единъ периодъ отъ 20 години близо. До края на учеб. 1895/96 год., додѣто числото на ученичкитѣ не бѣше така голѣмо и по-голѣмата частъ отъ тѣхъ се побираха въ централното здание, управлението бѣ едно. Обаче прѣзъ учеб. 1896/97 год. гимназията се раз-