

Какви разумни напжтвания, какви идеали е можл да завещае на впечатлителния момжк изповедника отец Василий за един смислен живот? А младежа бил надарен с полети, с благородни мечти, с копнежи и идеали.

Левски бил отбит от редовното и правилното учение в училище и затова останал много слаб в писането. Но чрез самообразование той усвоил важни политически и обществени идеи, от които си изработил свой мироглед. От това гледище бившия дякон и революционер е самоубитен ум, самороден, но силен характер с заложби от най-морално естество.

**Чистота.** — Всеки младеж прекарва по-остра, или по-мека нравствена криза в периода на своето сжзряване. В годините, когато кипи лудата кржв, когато влеченията сж буйни, а често и кални, се укрепява волята и младежа се оформява като дейна и нравствена личност. Левски, естествено, е бил буен в младините си, но той надвивал над своите страсти, над телесни си влечения. С другари ходел, сжбращения устройвал, на веселби бивал, ала той не се научил ни да пуши, ни да пие, ни да играе карти, нито да задирия жените. Сжвременниците на Левски едногласно свидетелствуват, че освен идеални мечтания за нещо високо, за Балкана, за хайдутство, за свобода, други пожелания и похоти нашия народен деец не е изявявал. Расото отметнал не да се хвжрли в прегрждките на любовта, в кржга на семейното щастие, но да се