

го водел по селата за просия, та отсътствуval с месеци от уроците. Хаджи Василий престоял около 3 години в Стара-Загора и през това време учението на Василя в училището било крайно нередовно. А тая нередовност се отразила тъй зле върху образованietо на юношата, че освен *исптицата* (църковното пение), той не можел да усвои основно нито един предмет, въпреки силната си любознателност и големите си дарби. Особено останал неук по писане и съчиняване. Когатосетне станал зрял мъж, Васил Левски, чрез самообразование и по естествена даровитост добил много познания, изработил си здрав възглед за обществената наредба и изложил на първо място по свободолюбивите си здрави идеи, ала в съчиняването той си останал слаб и неук. Неговите писма съдържат трезвени мисли, но са лишени от всяка граматика.

През време на ученичеството в Стара-Загора се пробудило в младия юноша чувството на погнуса от просешкия занаят на вуйка му, от калугерските похвати, от скжперничеството и от праздния, безидеен живот на черното духовенството. Но все пак той останал под влиянието на вуйка си. В Стара-Загора Васил Гинин подочул от по-възрастни другари в училището, че в Цариград българските еснафи се борят за църковна и училищна свобода, за българска книга. През това време била в разгара си севастополската война, цялата турска империя била разтреп-